|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Консультация** | **Сроки** | **Ответственные** | **Материалы по теме** |
| **Сентябрь** | | | |
| Консультация для педагогов «Новое в процедуре аттестации педагогических работников ДОО» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как помочь педагогам подготовиться к аттестации |
| Консультация для педагогов групп раннего возраста «Адаптация вновь прибывших детей» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как организовать работу педагогов в адаптационный период |
| **Октябрь** | | | |
| Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по патриотическому воспитанию» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как организовать работу по патриотическому воспитанию |
| Консультация «Как собрать детей на прогулку: советы педагогам» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как собрать детей на прогулку |
| **Ноябрь** | | | |
| Консультация «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как организовать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма |
| «Организация РППС в возрастных группах» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как организовать РППС в детском саду |
| **Декабрь** | | | |
| Консультации «Работа педагогов по самообразованию» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как организовать работу педагогов по самообразованию |
| Консультация «Как с помощью календаря ожидания поддержать атмосферу праздника в группе» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как с помощью адвент-календаря создать праздничную атмосферу перед Новым годом |
| **Январь** | | | |
| Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как организовать работу с детьми по региональному компоненту |
| Консультация «Информационная безопасность детей дома и в детском саду» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как оценить информационную безопасность печатной и аудиовизуальной продукции воспитания |
| **Февраль** | | | |
| Консультация «9 советов по подготовке дошкольника к обучению к школе» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как помочь родителям подготовить ребенка к школе |
| Консультация «Проектная деятельность в работе с дошкольниками» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как организовать проектную деятельность детей |
| **Март** | | | |
| Консультация  «ИКТ как фактор профессионального роста» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как провести диагностику уровня ИКТ-компетентности педагогов |
| Консультация «Формы и методы работы с семьей» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Какие форматы выбрать педагогам для взаимодействия с родителями воспитанников |
| Консультация «Закаливание дошкольников: методы и формы работы» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как организовать закаливание |
| **Апрель** | | | |
| Консультация «Экологическое воспитание дошкольников» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как поставить спектакль на экологическую тему |
| Консультация «Труд и формирование личности ребенка» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как сформировать у детей позитивное отношение к труду взрослых |
| **Май** | | | |
| Консультация «Великий подвиг народа – День Победы» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как организовать День Победы с дошкольниками |
| Консультация «Скоро лето» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как планировать летнюю оздоровительную работу |
| Консультация для воспитателей подготовительных к школе групп «До свидания, детский сад!» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как подготовить выпускные мероприятия |
| **Июнь** | | | |
| Консультация «Оказание первой помощи» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Какую первую помощь детям может оказывать воспитатель |
| Консультация «Организация прогулок в летний период» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как организовать прогулки летом |
| **Июль** | | | |
| Консультация «Уровень нравственной воспитанности детей и пути его повышения» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как развивать нравственные качества дошкольников |
| Консультация «Познавательное развитие дошкольников в летний период» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как провести познавательные занятия летом |
| **Август** | | | |
| Консультация «Рабочая документация педагогов ДОО» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Какие документы готовят воспитатели возрастных групп |
| Какие документы ведет педагог-психолог |
| Какие документы разрабатывает учитель-логопед |
| Какие документы ведет инструктор по ФИЗО |
| Какие документы разработать музыкальному руководителю |
| Консультация «Педагогические технологии в работе с детьми» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как использовать педтехнологию «Ситуация» на занятиях с детьми |