

## Приложение 1.1.(Форма 1)

### Мониторинговая карта развивающей предметно-пространственной среды 1 младшая группа

1 полугодие (дата)	2 полугодие (дата)
11.09.2021	23.05.2022

Группа № 1

Воспитатель: Ермолинская В.В.

	Показатели	Оценка степени проявления показателей	
		1 полугодие	Промежуточный
<b>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает психологическую безопасность ребёнка</b>			
67.	РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам)	5	5
68.	РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства	5	5
69.	РППС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)	4	5
70.	РППС безопасна для физического здоровья и отвечает современным требованиям	4	5
71.	Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных материалов	5	5
72.	Оборудование и игрушки поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются)	5	5
<b>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает разностороннее развитие детей</b>			
73.	Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)	4	4
74.	Дидактическая ценность (возможность использования в качестве средств обучения)	5	5
75.	Эстетическая направленность	5	5
76.	Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребёнка	5	5
77.	Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве	5	5
78.	В игровой комнате выделены мини-среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия	4	4
79.	Существует периодическая сменяемость игрового оборудования	5	5
<b>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлениями развития ребёнка</b>			
80.	Социально-коммуникативное развитие	4	4

81.	Познавательное развитие	5	5
82.	Речевое развитие	4	5
83.	Художественно-эстетическое развитие	5	5
84.	Физическое развитие	4	5
<b>Создание условий в соответствии с основными видами деятельности детей</b>			
85.	Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования	5	5
86.	Создание условий для двигательной активности	5	5
87.	Создание условий для художественно-продуктивной деятельности	4	5
88.	Создание условий для познавательной активности	4	4
89.	Создание условий для сюжетно-ролевых игр	4	5
90.	Создание условий для чтения художественной литературы	4	5
91.	Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности	4	4
92.	Создание условий для организации уголка дежурства	4	4
93.	Создание условий для организации пространства в раздевалке (информация для родителей, организация выставки творчества детей)	4	5
<b>Создание условий в соответствии с современными требованиями</b>			
94.	Соответствие среды реализуемой образовательной программе	4	4
95.	Творческое преобразование среды	5	5
96.	Создание среды на основе собственных разработок	4	4
97.	Материал для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ (видеотека, презентации, подборка демонстрационного материала)	4	4
98.	Технические средства обучения	4	5
99.	Использование новинок методической литературы	4	5
<b>Итоговый балл (средний показатель)</b>		4,3	4,8

### Оценка показателей по 5 балльной системе

Результат среднего показателя до 2,5 - 0 б. (не соответствует требованиям ФГОС ДО);

Результат среднего показателя от 2,5 до 4 - 1 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО, с частичными рекомендациями);

Результат среднего показателя от 4,1 до 5 - 2 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО)

Заведующий БДОУ СМО «Детский сад № 33»

Т. В. Мелехина



**Мониторинговая карта  
развивающей предметно-пространственной среды  
2 младшая группа**

1 полугодие (дата)	2 полугодие (дата)
03.09.2022	20.05.2023

**Группа № 2**

Воспитатель: Ермолинская В.В.

	Показатели	Оценка степени проявления показателей	
		1 полугодие	2 полугодие
<b>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает психологическую безопасность ребёнка</b>			
1.	РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам)	5	5
2.	РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства	5	5
3.	РППС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)	4	5
4.	РППС безопасна для физического здоровья и отвечает современным требованиям	4	5
5.	Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных материалов	5	5
6.	Оборудование и игрушки поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются)	5	5
<b>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает разностороннее развитие детей</b>			
7.	Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)	4	5
8.	Дидактическая ценность (возможность использования в качестве средств обучения)	4	5
9.	Эстетическая направленность	4	5
10.	Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребёнка	4	5
11.	Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве	4	5
12.	В игровой комнате выделены мини-среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия	4	5
13.	Существует периодическая сменяемость игрового оборудования	5	5
<b>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлениями развития ребёнка</b>			
14.	Социально-коммуникативное развитие	4	4
15.	Познавательное развитие	4	5

16.	Речевое развитие	4	4
17.	Художественно-эстетическое развитие	4	4
18.	Физическое развитие	4	5
<b>Создание условий в соответствии с основными видами деятельности детей</b>			
19.	Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования	5	5
20.	Создание условий для двигательной активности	5	5
21.	Создание условий для художественно-продуктивной деятельности	4	4
22.	Создание условий для познавательной активности	4	5
23.	Создание условий для сюжетно-ролевых игр	4	4
24.	Создание условий для чтения художественной литературы	4	5
25.	Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности	5	5
26.	Создание условий для организации уголка дежурства	4	4
27.	Создание условий для организации пространства в раздевалке (информация для родителей, организация выставки творчества детей)	4	4
<b>Создание условий в соответствии с современными требованиями</b>			
28.	Соответствие среды реализуемой образовательной программе	4	5
29.	Творческое преобразование среды	5	5
30.	Создание среды на основе собственных разработок	4	5
31.	Материал для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ (видеотека, презентации, подборка демонстрационного материала)	4	5
32.	Технические средства обучения	4	4
33.	Использование поисков методической литературы	5	5
<b>Итоговый балл (средний показатель)</b>		<b>4,3</b>	<b>4,8</b>

### Оценка показателей по 5 балльной системе

Результат среднего показателя до 2,5 - 0 б. (не соответствует требованиям ФГОС ДО);

Результат среднего показателя от 2,5 до 4 - 1 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями);

Результат среднего показателя от 4,1 до 5 - 2 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО)

Заведующий БДОУ СМО «Детский сад № 33»



Т. В. Мелехова

## Мониторинговая карта развивающей предметно-пространственной среды

группа

1 полугодие (дата)	2 полугодие (дата)
02.09.2023	24.05.2024

Группа № 3

Воспитатель: Ермолинская В.В.

	Показатели	Оценка степени проявления показателей	
		1 полугодие	2 полугодие
<b>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает психологическую безопасность ребёнка</b>			
1.	РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам)	5	5
2.	РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства	4	5
3.	РППС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)	4	5
4.	РППС безопасна для физического здоровья и отвечает современным требованиям	4	4
5.	Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных материалов	5	5
6.	Оборудование и игрушки поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются)	5	5
<b>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает разностороннее развитие детей</b>			
7.	Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)	4	4
8.	Дидактическая ценность (возможность использования в качестве средств обучения)	4	5
9.	Эстетическая направленность	4	5
10.	Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребёнка	4	5
11.	Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве	4	5
12.	В игровой комнате выделены мини-среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия	4	5
13.	Существует периодическая сменяемость игрового оборудования	4	5
<b>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлениями развития ребёнка</b>			
14.	Социально-коммуникативное развитие	4	5
15.	Познавательное развитие	5	5

16.	Речевое развитие	4	4
17.	Художественно-эстетическое развитие	4	4
18.	Физическое развитие	4	5
<b>Создание условий в соответствии с основными видами деятельности детей:</b>			
19.	Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования	5	5
20.	Создание условий для двигательной активности	5	5
21.	Создание условий для художественно-продуктивной деятельности	4	4
22.	Создание условий для познавательной активности	4	5
23.	Создание условий для сюжетно-ролевых игр	4	4
24.	Создание условий для чтения художественной литературы	4	5
25.	Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности	5	5
26.	Создание условий для организации уголка дежурства	4	4
27.	Создание условий для организации пространства в раздевалке (информация для родителей, организация выставки творчества детей)	4	4
<b>Создание условий в соответствии с современными требованиями</b>			
28.	Соответствие среды реализуемой образовательной программе	4	5
29.	Творческое преобразование среды	5	5
30.	Создание среды на основе собственных разработок	4	5
31.	Материал для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ (видеотека, презентации, подборка демонстрационного материала)	4	5
32.	Технические средства обучения	4	4
33.	Использование поисков методической литературы	5	5
<b>Итоговый балл (средний показатель)</b>		<b>4,3</b>	<b>4,8</b>

### Оценка показателей по 5 балльной системе

Результат среднего показателя до 2,5 - 0 б. (не соответствует требованиям ФГОС ДО);

Результат среднего показателя от 2,5 до 4 - 1 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями);

Результат среднего показателя от 4,1 до 5 - 2 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО)

Заведующий БДОУ СМО «Детский сад № 33»



Т. В. Мельникова